

## **Перечень игр, рекомендованных для ознакомления детей с правилами дорожного движения.**

1. Игры на подиуме
2. Настольно-печатные игры
3. Подвижные игры
4. Игры-тренинги
5. Театрализованные игры
6. Дидактические игры
7. Развивающие игры
8. Обучающие игры
9. Сюжетно-ролевые игры
10. Игротека

### ***Игры на подиуме***

Макет улицы – готовая модель или изготовленная из нетрадиционного материала. Усложняется по содержанию в соответствии с возрастом детей.

#### **1. Младшая группа**

**Цель:** учить детей различать проезжую часть улицы и тротуар; формировать представление о назначении зелёного и красного сигналов светофора.

#### **2. Средняя группа**

**Цель:** закрепить у детей представление о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора

#### **3. Старшая группа**

**Цель:** формировать у детей представление о том, что пешеходы ходят только по тротуару, улицы переходят в специальных местах, соблюдаясь с сигналами светофора, пассажиры ожидают общественный транспорт на остановках; познакомить с назначением "островка безопасности".

#### **4. Подготовительная к школе группа**

**Цель:** научит детей соблюдать следующие правила дорожного движения и поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в указанных местах на зелёный свет светофора, при красном и жёлтом свете стоять, не играть на проезжей части улицы, дороги.

#### **"Наша улица" (старшая группа)**

**Цель:** 1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

2. Закрепить представления детей о назначении светофора.

3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрёстком; автомобили (игрушки); куклы-пешеходы; куклы-водители; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья (макеты).

## **"Улица города" (старшая группа)**

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств. Материал: макет улицы; деревья; автомобили; куклы-пешеходы; светофор; дорожные знаки.

### ***Настольно-печатные игры для детей старшего дошкольного возраста***

#### **1. "Летит, плывёт, едет"**

Игра, которая в увлекательной форме знакомит детей с видами транспорта: наземным, воздушным, водным.

#### **2. "Дорожные знаки"**

Игра познакомит детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств. Особое внимание уделено знакам, непосредственно относящимся к детям – участникам дорожного движения.

#### **3. "Дорожная азбука"**

Хочешь узнать о знаках дорожного движения? Открой этот сборник игр и представь, что ты сидишь за рулём автомобиля. Проехав по дорогам всех игр, ты познакомишься с предупреждающими, а также предписывающими знаками.

#### **3. "За рулём"**

Игра познакомит детей с настоящим и прошлым отечественного транспорта и научит его квалифицировать:

- транспорт города
- грузовые
- мототранспорт
- легковые
- спецмашины

#### **5. "Красный, жёлтый, зелёный"**

Игра способствует изучению правил дорожного движения.

#### **6. "Доски Сегена":**

"Правила дорожного движения" "Транспорт" "Город" **Цель:** подбирать вкладыш в соответствии с изображением, закрепляя основные понятия.

## ***Подвижные игры***

### **1. "Цветные автомобили" (*младшая группа*)**

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках – это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета,

бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

## 2. "Машины" (*младшая группа*)

Каждый ребёнок получает по обручу. Дети бегают по площадке, поворачивая обручи - рули вправо и влево, стараясь не мешать друг другу.

## 3. "Воробушки и автомобиль" (*младшая группа*)

**Цель:** Приучить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

## 4. "Трамвай" (*младший возраст*)

**Цель:** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

## 5. "Светофор" (*старшая и подготовительная группы*)

Две команды по 12-15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. В руках у руководителя светофор - два картонных кружка, одна сторона которых жёлтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная или зелёная).

Руководитель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить её только в установленных местах, где надпись "переход", сначала оглядываться налево, чтобы убедиться, что нет близко машины, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажётся красный, Значит, двигаться....(опасно). Свет зелёный говорит: "Проходите, путь.....(открыт)". Жёлтый свет - предупреждение - Жди сигнала для....(движенья). Затем руководитель объясняет правила игры: - Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда жёлтый – хлопают в ладоши, а когда красный – стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, делают шаг назад.

Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

#### **6. "Мы юные автомобилисты" (дети дошкольных групп)**

Инспектор ГИБДД (воспитатель), проверив знания детей правил дорожного движения, вручает каждому из них водительское удостоверение. Получив права автомобилиста, дети старших и подготовительных групп двигаются по игровой площадке, соблюдая правила дорожного движения:

1. Придерживаться правостороннего движения 2. Правильно реагировать на сигналы светофора 3. Пропускать пешеходов (детей младшей группы с педагогом)

#### **7. "Стоп" (старшая группа)**

Участники игры двигаются в соответствии со словами и цветовыми сигналами ведущего: "Дружно шагай" – зелёный кружок, "Стоп!" - красный кружок.

**Литература:** 1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет.сада. - М.: Просвещение, 1983.

2. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. - М.: Просвещение, 1985.

3. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1986.

### ***Игры-тренинги***

#### **1. "Паровозики" и "машины"**

Вместе с детьми сделайте из подручного материала (стульчиков, крупных модулей) две пересекающиеся дорожки. По одной из них, изображающей железнодорожные пути, будут двигаться "паровозики", по другой - "машины". Пересечение дорог образует железнодорожный переезд. Предложите детям разбиться на две подгруппы: пусть вначале первая подгруппа - "паровозики" - освоит свой путь. Для этого, соблюдая дистанцию, организуйте их движение друг за другом по железной дороге. Для создания хорошего эмоционального фона подберите соответствующее музыкальное сопровождение.

Затем предложите группе детей, изображающей машины, освоить свой путь. Они будут двигаться в обе стороны по другой дорожке. Следите за тем, чтобы "машины" придерживались правой стороны и не сталкивались друг с другом.

После того как дети каждой подгруппы проедут по своему маршруту, усложните игру и предложите "паровозикам" и "машинам" двигаться по пересекающимся дорожкам. Внимательно наблюдайте за поведением детей, отмечая ситуации, в которых произошли столкновения, и ситуации, в которых дети уступали друг другу путь.

Остановив игру, проанализируйте вместе с детьми, почему "паровозики" и "машины" иногда сталкивались, мешали друг другу. Обсудите с детьми, как следует организовывать движение, чтобы всем было удобно и безопасно. Выслушав ответы, постарайтесь подвести обсуждение к выводу о том, что движение транспорта необходимо регулировать. Расскажите о роли шлагбаума на железнодорожном переезде. Можно упомянуть также о семафоре.

После этого продолжите игру, выбрав одного или двоих детей, которые будут изображать шлагбаум: поднимать и опускать руки, открывая и закрывая, таким образом, путь "машинам". Обратите их внимание на то, что закрытие шлагбаума означает остановку движения поездов-"паровозиков". В этом случае столкновение невозможно. Если это всё-таки произойдёт, проанализируйте вместе с детьми, кто из участников игры нарушил правила. Аналогичный тренинг может предшествовать объяснениям правил регулирования дорожного движения на улицах города, где вместо шлагбаума работает светофор. В этой роли может выступать один из участников игры, который в нужный момент поднимает красный (зелёный, жёлтый) флажок или другой предмет соответствующего цвета (кубик, картонный кружок). Далее тренинг можно усложнить: двое детей синхронно подают световые сигналы, причём один из них указывает путь зелёным сигналом для одного направления движения ("паровозам"), а другой - красным сигналом - показывает "стоп" транспорту, который движется в перпендикулярном направлении ("машинкам"). Затем обе одновременно "включают" жёлтый свет.

## **2. "Игры во дворе"**

Предложит детям построить из кубиков дом с аркой. Арка должна быть таких размеров, чтобы под ней могли проехать игрушечные машинки. Попросите детей разместить их перед аркой. Куклы будут изображать мальчиков-футболистов или девочек, играющих в "классики". В качестве футбольного мяча можно использовать шарик для пинг-понга, а "классики" изобразить с помощью полосок бумаги или верёвочек. В игре одновременно может участвовать несколько детей, которые меняются ролями. В начале игры мальчики с помощью кукол изображают игру в футбол, а затем девочки - игру в "классики". При этом один ребёнок продвигает игрушечную машинку через арку и громко сигнализирует, а дети быстро убирают куклу с дороги и переносят их подальше от арки.

Сюжет игры можно менять: например, играющих детей предупредит об опасности зайчик, высунувшийся из окна дома.

### ***Театрализованные игры***

1. **Кукольный спектакль "Уважайте светофор"** Действующие лица: Светофорчик, Ёж, Петух, Заяц, Лиса, Петрушка, Пёс, Кот.

2. **Инсценировка "На лесном перекрёстке"** Действующие лица: Сорока, Медвежонок, Зайчонок, Лягушонок, Кот, Козлёнок, доктор Айболит.

3. **Кукольный театр "Игры во дворе"** Действующие лица: куклы - мальчики, девочки, машины.

4. **Игра "Путешествие за город"** Действующие лица: дорожные знаки

5. **Настольный театр "Друзья Светофорика"** Действующие лица: Светофорик, зверята.

6. **Кукольный спектакль "На лесном перекрёстке"** Действующие лица: Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Лиса

7. **Стенд - книжка "Приключения Помехи-Неумехи"** Действующие лица: сюжетные рисунки с изображением дорожных знаков.

8. **Игра-драматизация "Незнайка на дороге"** Действующие лица: Незнайка, Знайка, Шпунтик, Винтик, постовой.

9. **Театр игрушек "Происшествие в Светофории"** Действующие лица: Светофор, Кот в сапогах, Богатырь, Иванушка, Алёнушка.

**Литература:** 1. Захарова С.Н. "Праздники в детском саду" - Москва - Владос - 2000. 2. Карпушина М.Ю. "Логоритмические занятия в детском саду" 3. Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. "Праздник в детском саду" - Ростов-на-Дону - Феникс - 2001. 4. Рябцева И.Ю., Жданова Л.Ф. "Приходите к нам на праздник" - Ярославль - Академия развития - 1999.



## *Дидактические игры*

### **1. "Светофор" (младшая и средняя группы)**

**Цель:** 1. Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах. 2. Закрепить представление детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный).

**Материал:** цветные картонные кружочки (жёлтые, зелёные, красные); макет светофора.

### **2. "Поставь дорожный знак" (старшая группа)**

**Цель:** 1. Учить детей различать следующие дорожные знаки: "Железнодорожный переезд", "дети", "Пешеходный переход", "Дикие животные" (предупреждающие); "Въезд запрещён", "Проход закрыт", "Движение на велосипедах запрещено" (запрещающие); "Прямо", "Направо", "Налево", "Круговое движение", "Пешеходная дорожка" (предписывающие); "Место стоянки", "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания", "Автозаправочная станция", "Пункт технического обслуживания" (информационно-указательные); "Пункт первой медицинской помощи", "Автозаправочная станция", "Телефон", "Пункт питания", "Место отдыха", "Пост ГАИ" (знаки сервиса). 2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

**Материал:** дорожные знаки; игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного перехода, административных и жилых зданий, автостоянки, перекрёстков.

### **3. "Теремок" (старшая группа)**

**Цель:** 1. Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов. 2. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках: "Железнодорожный переезд", "Дети", "Опасный поворот"; запрещающих знаках: "Въезд запрещён (велосипедисту, водителю)", "Движение на велосипедах запрещено", "Проход закрыт"; предписывающих знаках: "Обязательное направление движения", "Прямо", "Направо", "Налево", "Круговое движение", "Велосипедная дорожка"; информационно-указательных знаках: "Место стоянки", "Пешеходный переход"; знаках сервиса: "Пункт первой медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания", "Автозаправочная станция", "Техническое обслуживание автомобилей". 3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Материал:** картонные круги с изображением дорожных знаков; бумажный конверт с вырезанным в ней окошком; палочка.

### **4. "Угадай, какой знак" (старшая группа)**

**Цель:** 1. Учить детей различать дорожные знаки. 2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. 3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал:** кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

#### **5. "Виды перекрёстков" (старшая группа)**

**Цель:** 1. Познакомить детей с видами перекрёстков.

2. Учить правилам перехода улицы.

3. Развивать внимание и наблюдательность.

**Материал:** бумажные карточки большого и маленького размера с изображением уличных перекрёстков.