

Управление образования города Ростова-на-Дону  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 25»

344049, г. Ростов-на-Дону, зд. Еременко, 94/1, тел. 8 (863) 210-28-14, e-mail: mbdou25.2021@yandex.ru  
ИНН 6168115186; КПП 616801001; ОКПО 5557547; ОГРН 1216100025525

**ПРИКАЗ**

05.02.2025

№ 23

***Об утверждении плана работы  
по участию в деятельности сетевой  
инновационной площадки Всероссийского  
инновационного проекта «Мир Без Опасности»***

На основании приказа АНО ДПО «Институт образовательных технологий» №5/ПМБ от 31.01.2025 г. «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки проекта «Мир Без Опасности», на основании Положения о Всероссийской сетевой инновационной площадке проекта «Мир Без Опасности», соглашения о сотрудничестве по проекту «Мир Без Опасности» с участниками проекта, с целью повышения эффективности качества образования, в соответствии с требованиями современной социокультурной ситуации развития детства и изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования РФ,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы МБДОУ №25 по участию в деятельности сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без опасности» (приложение 1).
2. Утвердить план реализации федеральной инновационной площадки по формированию безопасного поведения у дошкольников «Мир без опасности» на 2024-2025 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Подписано: Милькина Анна Юрьевна  
DN: cn=Милькина Анна Юрьевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД №  
25", email=mbdou25.2021@yandex.ru  
Причина: Я одобряю этот документ

Заведующий МБДОУ № 25 \_\_\_\_\_ Милькина А.Ю.

**Приложение 1**  
**к приказу №23 от 05.02.2025**

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 25»**  
**по участию в деятельности сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта**  
**«Мир Без Опасности»**

№	Мероприятия и задачи	Дата <sup>1</sup>	Участники	Ответственный <sup>2</sup>	Планируемый результат
<b>I. Ресурсное обеспечение</b>					
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовые условия</b>				
1.1.	Проект приказа о создании инновационной группы ДОО (команды изменений)	февраль 2025		Руководитель ДОО Милькина А.Ю.	Приказ по ДОО о создании инновационной группы
1.2.	Формирование плана работы ИП	февраль 2025		Ст. воспитатель Бодян М.В.	План работы инновационной группы на год
1.3.	Оформление договора с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности сетевой инновационной площадки (при необходимости)	В течение всего периода Проекта		Руководитель ДОО Милькина А.Ю.	Договоры о сотрудничестве
1.4.	Составление аналитического отчета о результатах инновационной деятельности по Проекту	Завершающий этап Проекта	Рабочая группа	Ст. воспитатель Бодян М.В.	Аналитическая справка (по установленной форме)
<b>2.</b>	<b>Кадровые условия</b>				
2.1.	Обеспечить условия для обучения участников сетевой площадки на курсах повышения квалификации по программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к	В соответствии с графиком проведения курсов Института	Бодян М.В.	Ст. воспитатель Бодян М.В.	Удостоверение о прохождении КПК

<sup>1</sup> Даты могут быть изменены в зависимости от сроков вступления ДОО в инновационную деятельность

<sup>2</sup> Каждая ДОО самостоятельно определяет ответственного за работу инновационной площадки (координатора Проекта)

	традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)), в объеме 72 часа, в АНО ДПО «Институт образовательных технологий»				
2.2.	Участие рабочей группы ДОУ в серии методических семинаров, вебинаров по формированию культуры безопасности личности и приобщению детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье»	Расписание семинаров (дистанционно) Института	Рабочая группа	Ст. воспитатель Бодян М.В.	График участия членов рабочей группы, согласно расписания
2.3.	Поддерживать профессиональное сотрудничество участников сетевой площадки по тематике всероссийского образовательного Проекта	В течение всего периода Проекта	Рабочая группа	Ст. воспитатель Бодян М.В.	Расширение социального капитала организации
<b>3.</b>	<b>Научно-методические условия</b>				
3.1.	Пополнить методическую библиотеку ДОО программно-методическими, наглядно-дидактическими и другими материалами по тематике Проекта	В течение всего периода Проекта	Педагогический коллектив ДОО	Ст. воспитатель Бодян М.В.	Расширенный вариант библиотеки методических материалов
3.2.	Создать электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	В течение всего периода Проекта	Педагогический коллектив ДОО	Ст. воспитатель Бодян М.В.	Вебинары, Видеосюжеты, Презентации и др.
3.3.	Сформировать банк диагностических методик по оценке эффективности реализации парциальной программы «Мир Без Опасности» в образовательном процессе.		Рабочая группа	Педагог-психолог	Электронный банк диагностических методик на сайте Института
<b>4.</b>	<b>Материальные условия</b>				
4.1.	Создать развивающую предметно-пространственную среду для реализации Проекта (в соответствии с методическими рекомендациями к проектированию	На первом этапе Проекта	Рабочая группа	Руководитель ДОУ Милькина А.Ю.; Ст. воспитатель Бодян М.В.	Уточнить количество приобретаемых комплектов для каждой группы ДОО – участника Проекта

	развивающей предметно-пространственной среды), включающую: - программно-методические и наглядно-дидактические пособия по теме Проекта; - игровые пособия, атрибуты, оборудование по теме Проекта.				
4.2.	Организовать условия в пространстве группового или иного (в т.ч. специально выделенного) помещения для реализации Проекта по формированию основ культуры безопасности личности	На первом этапе Проекта	Рабочая группа	Воспитатели ДОУ	Оснащенность образовательного пространства
<b>II. Организационно-педагогическая работа</b>					
1.	Координационные совещания инновационной группы	Ежеквартально	Рабочая группа	Ст. воспитатель Бодян М.В.	Протоколы заседаний
2.	Консультации по проблемам освоения и реализации парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» в ДОО	В течение всего периода Проекта – по мере необходимости	Педагогический коллектив	ответственный в соответствии с тематикой консультации	Материалы консультаций
3.	Организация образовательного процесса с использованием методик и технологий парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»	Февраль 2025 - июнь 2029	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель Бодян М.В.	Фото, видео – материалы о, зафиксировавшие процесс и результаты образовательной деятельности
4.	Организация и проведение детско-взрослых проектов, фестивалей, клубов, квестов и других форм по направлениям культуры безопасности (витальной, социальной, дорожной, пожарной, экологической) с возможностью привлечения детей, родителей, волонтеров).	Согласно плану проведения мероприятий	Педагогический коллектив	Конкретизация согласно плану проведения мероприятий	Программа мероприятия (электронная ссылка на Интернет-ресурс)
5.	Проведение семинаров-практикумов, вебинаров, педагогических дискуссий для методической поддержки педагогов ДОО в реализации Проекта	Согласно плану проведения мероприятий	Рабочая группа	Конкретизация согласно плану проведения мероприятий	Программа, ссылка и/или резолюция, решение
6.	Анализ результативности системы педагогической работы, направленной на	Ежегодно (июнь)	Рабочая группа	Ст. воспитатель Бодян М.В.	Отчет о проделанной работе (по установленной форме),

	формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к базовым российским ценностям в соответствии с ФОО ДО.				аналитические материалы
7.	Трансляция и внедрение (распространение) инновационного опыта участников сетевой инновационной площадки Проекта	В течение всего периода Проекта	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель Бодян М.В.	Публикации, выступления, видеосюжеты, презентации и др.
8.	Итоговая конференция участников сетевой площадки Проекта	Май-июнь 2029	Рабочая группа	Руководитель ДООУ Милькина А.Ю.; Ст. воспитатель Бодян М.В.	Сборник материалов конференции, сертификаты участника конференции

### III. Информационные ресурсы

1.	Коммуникация в постоянно действующей координационной группе в ВК	В течение ИД	Рабочая группа	Ст. воспитатель Бодян М.В.	Участие в мероприятиях сетевой ИП
2.	Интернет-ресурс, на котором размещается оперативная информация о Проекте и деятельности сетевой площадки	В течение всего периода Проекта	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель Бодян М.В.	Ссылка на информацию

**План реализации федеральной инновационной площадки по формированию безопасного поведения у дошкольников  
«Мир без опасности» на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Неделя	№	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Раздел 1. Я и мое здоровье (витальная безопасность)</b>						
<b>Сентябрь</b>	1	1	Как мы устроены? (Основные части тела)	Как мы устроены? (Части тела и органы чувств)	Невероятное путешествие по организму (Части тела и основные внутренние органы)	Как устроен человек?
	2	2	В гостях у Айболита. Советы доброго доктора (Что у человека может болеть?)	Чистота – залог здоровья! (Гигиенические правила)	Спорт – это здоровье	Зачем человеку есть? Какая еда правильная?
	3	3	Советы доброго доктора (Как вести себя дома, чтобы не пораниться или не заболеть)	Чтобы были здоровые зубки (Как и зачем надо чистить зубы)	Витамины укрепляют организм (Понятие «витамины», их польза для человека)	Микробы и вирусы (Понятие о микробах и вирусах, правилах поведения при эпидемии, важность гигиены)
	4	4	Советы доброго доктора (Как вести себя на улице, чтобы не пораниться или не заболеть)	Движение – это жизнь!	Опасные предметы дома (Какие предметы дома могут представлять опасность для здоровья?)	Что такое режим дня и зачем он нужен?
<b>Октябрь</b>	1	5	Зарядка – это важно!	Что растет на грядке? (Основы правильного питания)	Опасные предметы на улице (Какие предметы на улице могут представлять опасность для здоровья?)	Откуда берутся болезни? Осторожно: лекарства! (Обобщающая НОД по теме здоровьесбережения)
	2	6	Водичка, водичка, мой мое личико (Как и когда надо умываться и мыть руки)	Осторожно, грипп! (Понятие о болезни и способах профилактики болезней)	Здоровье и одежда. (Как одежда может повлиять на здоровье человека?)	Айболит спешит на помощь! (Элементарные правила оказания первой помощи)

	3	7	Осенний урожай (Понятие об овощах и фруктах)	Где прячется здоровье? (Обобщающая НОД по теме здоровьесбережения)	Мы здоровье сэкономим! (Обобщающая НОД по теме здоровьесбережения)	Если друг заболел (Отношение к больному человеку, развитие желания помогать, сочувствовать)	
<b>Раздел 2. Я и мир вокруг (социальная безопасность)</b>							
	4	8	Давайте познакомимся (Умение называть свое имя, фамилию)	Школа вежливых наук (Правила речевого этикета)	Урок добра, любви и вежливости (Правила речевого этикета)	Доброе слово лечит – плохое калечит (Правила речевого этикета)	
<b>Ноябрь</b>	1	9	Вежливые слова	Мои друзья	Секреты дружбы	Когда мои друзья со мной	
	2	10	Солнечные лучики дружбы	Давайте жить дружно	Как положено друзьям, все мы делим пополам	Если друг в беде	
	3	11	Будь осторожен, Колобок! (Чтение сказки «Колобок», театрализация)	<i>Что надо делать, чтобы не ссориться</i>	Все мы разные, но живём на одной планете	Жители планета Земля (Разные народы, разные культуры, но мы едины)	
	4	12	Будь осторожен, Колобок! (Правила поведения с незнакомыми людьми)	Опасно: незнакомцы на улице (Правила личной безопасности)	Есть ли у меня права и обязанности (Понятие о правах и обязанностях)	Хоровод разных народов	
<b>Декабрь</b>	1	13	Можно ли открывать дверь чужим людям? (Чтение сказки «Семеро козлят»)	Когда мамы нет дома (Правила личной безопасности)	Я потерялся (Что делать, если оказался один в незнакомом месте?)	Я и мой старший друг (Умение говорить «нет», если старший приятель пытается вовлечь в опасную ситуацию)	
	2	14	Можно ли открывать дверь чужим людям? (На примере сказки «Семеро козлят»)	Собака бывает кусачей (Правила поведения с животными)	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми (Правила личной безопасности)	Как вести себя, чтоб не попасть в беду (Правила личной безопасности)	
	<b>Раздел 3. Я и улица (дорожная безопасность)</b>						
	3	15	Что такое дорога? (Понятие о дороге, проезжая часть и тротуар)	Путешествие по улице (Понятие о устройстве улицы, дорожного движения)	Прогулка по хутору (Понятие об устройстве сельской улицы, дорожного движения)	На улицах больших городов (Понятие о устройстве улицы, дорожного движения)	
4	16	Мы пешеходы (Правила безопасного поведения: можно ли выбегать на проезжую часть)	Где можно играть? (Правила поведения на улице и общественных местах)	Улица полна неожиданностей (Правила поведения на улице и общественных местах)	В городском транспорте (Правила этичного поведения в транспорте, общественных местах)		

Январь	2	17	Чтоб не попасть в беду (Правила безопасного поведения)	Транспорт (Виды транспорта)	Службы 01, 02, 03, 112 (Знание телефонов экстренных служб, сведений о себе)	Если ты потерялся в городе	
	3	18	Транспорт (Виды транспорта)	Путешествие по улице: правила для пешеходов (ПДД, светофор, пешеходный переход)	Красный, жёлтый, зелёный (Светофор, сигналы светофора)	Пешеходы и пассажиры (Правила поведения на улице и в транспорте)	
	4	19	Мы едем-едем-едем (Что такое общественный транспорт)	Что такое светофор (Понятие о сигналах светофора)	Для чего нужны дорожные знаки	На лесном перекрестке (Практическая отработка навыков перехода улицы)	
Февраль	1	20	Правила поведения в общественном транспорте	Дорожные знаки. (Основные дорожные знаки)	Путешествие в страну правил дорожного движения	Где можно кататься на велосипеде	
	2	21	Правила поведения в машине	Не зевай, правила соблюдай! (Обобщающее НОД по дорожной безопасности)	Дорожный патруль (Обобщающее НОД по дорожной безопасности)	Берегись автомобиля (Обобщающее НОД по дорожной безопасности)	
	<b>Раздел 4. Огонь – мой друг или враг? (пожарная безопасность)</b>						
	3	22	Огонь и человек (Зачем людям нужен огонь)	Зачем человеку огонь	Как человек огонь приручил	Огонь рукотворный и природный	
	4	23	Домики для огня (Где люди используют огонь)	Профессия пожарного	Профессии, связанные с огнем (Повар, пекарь, кузнец, пожарный, сварщик)	Выставка творческих работ.	
Март	1	24	Бытовые приборы (Правила пользования бытовыми электроприборами)	Наши друзья и враги (Закрепление знаний об электроприборах, зависимость между нарушениями правил и возникновением пожара)	Наши домашние помощники (Бытовые электроприборы, почему они могут быть опасны, правила пользования электроприборами)	Правила поведения при пожаре.	
	2	25	Огонь: это опасно (Как огонь может навредить человеку)	Опасные предметы дома (Отчего может возникнуть пожар)	Чем можно потушить пожар. Экскурсия по д/с. Средства пожаротушения.	Правила пожарной безопасности в быту.	
	3	26	Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом» (Воспитание желания прийти на помощь попавшему в беду)	Чем опасен пожар? (Детские шалости с огнем и их последствия)	Что делать если чувствуешь дым или видишь огонь	Правила пожарной безопасности на природе.	

	4	27	Как работают пожарные	Чтобы не было беды (Правила пожарной безопасности дома)	Чем опасен пожар в природе.	Природный пожар – самое опасное бедствие.
Апрель	1	28	Пожар – это опасно (Основные правила по пожарной безопасности)	Если вдруг понадобится помощь (Первичные действия при обнаружении пожара, учимся звать на помощь, вызывать пожарных, называть фамилию и адрес)	Будь осторожен! Правила поведения на улице, природе.	Пожарная часть – где работают пожарные.
	<b>Раздел 5. Я и природа (экологическая безопасность)</b>					
	2	29	Путешествие на природу (Что мы можем увидеть, когда уезжаем из населенного пункта)	Может ли человек жить без природных богатств: воздуха, воды, почвы, деревьев?	Превращения дерева (Понятие о том, как человек использует природные богатства)	Зачем человеку экономить природные ресурсы?
	3	30	Какие растения ты знаешь?	Как человек может воздействовать на природу? (Положительное и негативное воздействие)	Путешествие Капельки (Понимание, что без воды, без природы жизнь человека невозможна)	Что такое экологическая катастрофа?
	4	31	Все ли растения безопасны?	Природа – наш друг. (Что будет если загрязнять природу?)	Поведение на воде	Как человек вредит природе?
Май	1	32	Ягоды и фрукты.	Осторожно, ядовито! (Ядовитые растения, ягоды, грибы)	Осторожно, гроза!	Берегите природу! (Как мы можем помочь природе?)
	2	33	Можно ли рвать цветы и мусорить на природе?	Природные явления (Гроза, ураган, град)	Чем опасно солнце?	Опасные явления природы зимой
	3	34	Дикие и домашние животные.	Опасности природы	Зачем беречь воду и электроэнергию?	Опасные явления природы летом
	4	35	Чем могут быть опасны животные?	Как вести себя на природе в летнее время	Куда исчезает мусор?	Викторина «Защитники природы»