

Управление образования города Ростова-на-Дону

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 25»**

344049, г. Ростов-на-Дону, зд. Еременко, 94/1, тел. 8 (928) 626-35-80, e-mail: mbdou25.2021@yandex.ru
ИНН 6168115186; КПП 616801001; ОКПО 5557547; ОГРН 1216100025525

Утверждено
приказ по МБДОУ №25
от 30.08.2023 №123

Подписано: Милькина Анна Юрьевна
DN: cn=Милькина Анна Юрьевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД №
25", email=mbdou25.2021@yandex.ru
Причина: Я одобряю этот документ

Заведующий МБДОУ № 25

_____ Милькина А.Ю.

**ПРОГРАММА
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
«ВОСПИТАНИЕ ДОБРОТОЙ»**

г. Ростов-на-Дону

2023 г.

Актуальность Программы

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. В обществе сформировались новые установки и ценности, происходит вытеснение духовных потребностей. Вечные ценности: Добро, Истина и Красота – постепенно отодвигаются на задний план. Фактически наблюдается потеря значимости таких жизненных ценностей, как гражданственность, патриотизм, семья, любовь, дружба; ослабление воспитательной функции семьи. В настоящее время подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности. Причины такого падения в том, что человек отвергнув веру в Бога, потерял великий идеал любви, верности и жертвенности, и тем самым опустошил свою душу. «Сегодня России более всего не достает единого национального сознания, без которого невозможно устроить благополучную жизнь. Именно его много веков создавало и поддерживало Православие – православный образ жизни, воспитывающий укрепляющий в людях важнейшие свойства: чистую совесть и стремление жить по заповедям Божьим; любовь к ближнему, Отечеству и самоотверженное служение им; крепкую веру и любовь к Богу – вместе создающие сильную великую Россию» (А. И. Половинкин «Пробуждение и возрождение России»).

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к уважению и пониманию других людей. Он является фундаментом общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить духовно-нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, научить их правилам общения и умению жить среди людей, это идеи нашей программы, которая направлена, на воспитание духовно - нравственных чувств у дошкольников. Приблизить к нам мир православной культуры, раскрыть его сокровища и снова оживить наш дух, призвана программа по духовно – нравственному воспитанию «Воспитание добротой».

Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Важно начать работу по формированию духовно-нравственных ценностей в детском саду, так как оттого, что ребёнок увидит и услышит в детстве, зависит формирование его сознания к миру. Благодаря изучению православных ценностей, дети глубже познают мир, в котором жили и творили предыдущие поколения, будут гордиться своей историей, своим народом, осознают себя его частичкой и в результате станут патриотами своей страны.

Программа предназначена для реализации духовно-нравственного направления воспитания детей образовательного учреждения. В ней отражены ключевые аспекты, тенденции и содержание образования и организации воспитания по нескольким направлениям, на основе инновационных процессов, для интеграции педагогов МБДОУ и семей воспитанников на достижение целей ее развития.

Условия реализации Программы

Данная программа рассчитана на дошкольников 4-7 лет. Продолжительность реализации программы - 3 года. В течение трех лет обучения дети получают первоначальные представления об изучаемом предмете, а также проводится работа по закреплению у дошкольников имеющихся знаний.

Новизна Программы

Новизна заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: духовно-нравственную, православную, культурологическую, художественно – эстетическую в единое образовательное содержание. В программе предполагается сочетание разнообразных методов и приемов: бесед, рассказов педагога, чтение сказок, работа с аудио – видео материалом, экскурсии, праздники, развлечения, рисование, театрализации, презентации, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию.

Цели и задачи МБДОУ по реализации Программы

Цель Программы:

Воспитание гуманной духовно-нравственной и творческой личности, достойных будущих граждан России, путем приобщения их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, а также освоения духовно – нравственных традиций русского народа.

Данная программа решает следующие задачи:

Обучающие задачи:

1. Формировать духовно – нравственную личность ребенка.
2. Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством; продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.
3. Дать представления и понятия о семье, об обществе, о российском народе и его культуре.
4. Познакомить детей с правилами доброй, совестливой нравственной жизни с людьми и миром, с правилами этикета на материале художественных произведений.
5. Дать первые православные представления о православной культуре, православном храме, православных праздниках, о христианском образе жизни человека.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближнему, родной культуре; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие, вежливость.

2. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали: учить различать добро и зло, развивать милосердие, сочувствие, доброжелательное отношение друг другу, воспитывать послушание; желание подражать благим образцам; жить по совести; формирование духовно-нравственных отношений.

Развивающие задачи:

1. Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.

2. Уметь выражать свой внутренний мир в творчестве: пении, рисовании, рассказывание стихов, сказок, в театрализациях.

3. Развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.

4. Развивать интерес и любовь к национальной культуре, святыням, традициям, обычаям, обрядам.

5. Способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм.

6. Содействовать становлению духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на познание Бога, сформировать религиозные чувства.

Основные принципы реализации Программы

1. Научной обоснованности и практической применимости.

2. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

3. Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.

4. Комплексно-тематическое построение образовательного процесса.

5. Наглядность.

6. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника.

7. Системно-организованный подход, который предполагает скоординированную работу всех специалистов.

Принципы духовно-нравственного воспитания

Гуманистическая направленность воспитания - отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним), на основе общечеловеческих цивилизованных норм и правил.

Природосообразность - воспитание должно основываться в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, психической конституцией, его способностями и склонностями, индивидуальными особенностями восприятия. Воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту.

Принцип психологической комфортности заключается в снятии по возможности всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду такой атмосферы, которая расковывает детей и в которой они чувствуют себя «как дома».

Культуросообразность - воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия. Формирования уважения к своему дому (семье, соседям, друзьям), бережного отношения к природе родного края; приобщение ребенка к национальному культурному наследию.

Принцип творчества – максимальная ориентация на творческое начало в игровой и продуктивной деятельности; развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самореализовываться в различных формах и видах художественно-творческой деятельности.

Светский характер образования и законности - соответствие действующему законодательству РФ.

Принципы отбора содержания образования

Научность и каноничность - сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью.

Учет требований типовых программ.

Многоуровневость - показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей.

Принципы организации образовательной деятельности.

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

Все вышеперечисленные принципы ориентированы:

-на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, внутреннего и духовного мира, художественно-эстетического развития;

-на свободное сотрудничество воспитателей и детей, а также детей друг с другом;

-на единство и взаимосвязь содержания образования по всем направлениям.

Формы работы

С детьми:	<ul style="list-style-type: none">• Организованная образовательная деятельность• Беседы• Прогулки• Игры• Праздники• Литературные вечера, досуги• Экскурсии• Выставки• Чтение художественной литературы• Встречи с интересными людьми
С кадрами:	<ul style="list-style-type: none">• Методические объединения• Педагогические советы• Семинары• Консультации• Анкетирование• Обмен опытом• Самообразование• Курсы повышения квалификации• Взаимопосещения• Открытые просмотры• Мастер-классы• Участие в конкурсах разных масштабов
С родителями	<ul style="list-style-type: none">• Родительские собрания• Дни открытых дверей• Консультации• Совместные акции• Вечера отдыха• Выставки• Праздники• Анкетирование• Буклеты• Презентации

Основные направления работы по Программе

1. Образовательное (*занятия, беседы*).
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии).
3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, просмотр видеофильмов).
4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Основные характеристики деятельности

1. Сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания, интеграция духовно-нравственного содержания в музыкально-эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие, трудовое воспитание.
2. Доступность предлагаемого материала.
3. Подбор соответствующей наглядности, звуковое оформление подбирается с учетом возможностей детей.
4. Организация практической деятельности детей проводится как до так и после образовательной деятельности.
5. Систематичность.
6. Организация разных видов деятельности детей (ИЗО, ручной труд, конструирование, художественно-речевая деятельность, игры, музыкальные занятия, походы, экскурсии, наблюдения и т.д.).

Для реализации программы предлагаем следующие методы: наглядно-действенный, словесно-образный, практический.

Структура программы

Программа состоит из пяти блоков:

«ДОРОГОЮ ДОБРА»

«МОЯ СЕМЬЯ - МОЁ БОГАТСТВО»

«ИСТОКИ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»

«ДОБРЫЕ СКАЗКИ»

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.Блок. «Дорогою добра» - нравственные ценности.

Занятия данного цикла дают представления о нравственной свободе человека, помогают увидеть красоту нравственных поступков.

Основные задачи занятий: научить ребенка видеть добро и зло, различать их, воспитывать желание делать добрые дела, формировать христианское отношение к ближним.

2.Блок «Моя семья – мое богатство».

На занятиях данного блока дети знакомятся с понятием семья, как о людях, которые живут вместе, с «генеалогическим деревом», обществом.

Основные задачи цикла: воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью; закрепить знания детей о членах семьи, воспитание любви, уважения и милосердного отношения к ближним, формирование умения понимать свое место в семье, деятельно участвовать в домашних делах, воспитывать и прививать чувства привязанности, нежности, доброты, уважения и понимания к членам своей семьи.

3.Блок. «Истоки русской народной культуры» - традиции народной культуры.

Занятия данных циклов знакомят детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством; продолжают знакомить детей с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками.

4.Блок. «Добрые сказки» - чему учат сказки.

На занятиях данного блока дети учатся понимать других, уважать свою культуру и традиции, сочувствовать и протягивать руку помощи нуждающемуся в ней, учатся терпению и самоуважению, учатся признавать свои ошибки, исправлять их на материале литературных произведений.

5.Блок. «Основы православной культуры».

Занятия данного цикла знакомят детей с православной культурой, православным храмом, православными праздниками, с христианским образом жизни человека.

Основные задачи цикла: привить уважение и любовь к православным традициям своего народа.

Содержание образования по образовательным областям

Образовательная область	Содержание психолого - педагогической работы
Социально-коммуникативное развитие	<p>1.Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; причастности детей к наследию прошлого.</p> <p>2.Знакомство детей с основными духовными и нравственными понятиями православия.</p> <p>3. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>4.Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.</p>
Познавательное развитие	<p>1. Расширить представление о жанрах устного народного творчества.</p> <p>2. Воспитывать духовно-нравственно чувства.</p> <p>3. Формирование целостной картины мира. Приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции). Содействие атмосферы национального быта. Понимать историческую преемственность с современными аналогами.</p> <p>4.Знакомство детей с историей православных праздников, с православной культурой.</p> <p>5. Формирование представления о семье, обществе.</p>
Речевое развитие	<p>1. Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, сказок; развитие устной речи. Способствовать развитию любознательности.</p> <p>2. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, православных праздниках, искусстве.</p> <p>3. Развивать умение рассказывать русские народные сказки.</p>
Художественно эстетическое развитие	<p>1 .Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки, музыка.</p> <p>2. Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.</p>
	<p>1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p>

Физическое развитие	2. Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм.
---------------------	---

Формирование работы в соответствии с возрастной категорией:

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

- Раскрыть значение понятий «семья», «члены семьи», «домочадцы», «старшее поколение», «младшее поколение», обратить внимание на характерные особенности этого института;
- Воспитывать любовь и уважительное отношение к родным и близким;
- Осознание своей индивидуальности, представления себя как члена семьи;
- Формирование доброжелательности, любознательности, дружелюбия, эмоциональной отзывчивости ребёнка на состояние близких людей, участие вместе со взрослыми в добрых делах;
- Воспитание бережного отношения к труду, желания оказать помощь взрослым;
- Формирование гуманного и культурного поведения, соблюдение моральных норм, доброжелательных отношений между детьми;
- Дать представление о православной церкви и православном храме, познакомить с некоторыми образцами православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки;
- Ввести детей в круг основных православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни;
- Формировать духовно-нравственного начала в каждом ребёнке на основе ознакомления с историей, культурой, бытом русского народа.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

- Раскрыть значение понятий «общество», «народ», «республика», «государство»;
- Формирование гуманного и культурного поведения, толерантного сознания. Активное участие в жизни родного города, осознание себя как личности – гражданина своей «малой» родины;
- Воспитание уважения к людям труда, формирование потребности трудиться;
- Развитие ощущения себя успешной личностью, индивидуального и творческого самовыражения в различных видах творчества;
- Формировать элементарные представления об истории человечества через искусство, реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.);
- Побуждать детей играть в русские народные подвижные игры;
- Формировать историческую память, представление о доброте и красоте;

- Продолжать знакомить дошкольников с православными праздниками, основными событиями и героями Библии, дать первоначальное представление об иконах, познакомить со знаменитыми колоколами.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

- Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к близким, сверстникам;
- Закреплять нравственные нормы поведения, принятые в обществе;
- Способствовать развитию ощущения себя успешной личностью, индивидуального и творческого самовыражения в различных видах творчества;
- Продолжать знакомить с народной культурой, обычаями;
- Расширять представления о родном крае;
- Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине;
- Формировать представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых.

Объем нагрузки, перечень основных видов организованной образовательной деятельности:

В соответствии с возрастом детей продолжительность организованной образовательной деятельности увеличивается с каждой возрастной группы:

в средней группе, возраст 4-5 лет – 20 минут; (3 раза в месяц);

в старшей группе, возраст 5-6 лет – 25 минут; (3 раза в месяц);

в подготовительной к школе группе, возраст 6-7 лет – 30 минут; (3 раза в месяц).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи. Просвещению семей по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношении на основе русских духовных и культурно – патриотических традиций.

Работа предполагает 2 этапа:

- просветительский этап,
- этап организации совместной деятельности семей.

Просветительский этап предполагает проведение родительского собрания по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей. Просвещение родителей предполагает создание методической копилки «Семейное духовно-нравственное воспитание», подготовку и комплектование видеоматериала, создание библиотечек.

Этап организации совместной деятельности семей предполагает: организацию совместных с родителями праздников, традиционных мероприятий: день Матери, День Защиты детей, Международный женский день, Рождественские чтения, Дни здоровья, «Масленица», «Пасха», совместные проекты «Семейное древо» и др. Конкурсы декоративно-прикладного творчества «Золотые руки моей мамы», фотовыставки и др.

Формы сотрудничества		
Интерактивная	Просветительская	Традиционная
<p>Семинары - Практикумы: «Семья – первая школа духовно-нравственного воспитания», «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки», «Добрые слова или обучаем ребенка вежливости».</p> <p>Анкетирования: «Духовно-нравственное воспитание в семье и образовательном учреждении», «Актуальность духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном детстве», «Доброта и современный мир – миф или реальность?», «Наши семейные ценности».</p> <p>Привлечение к театрализованной деятельности (роли): «Сказка о Пасхальном яйце», «Доброе слово»,</p>	<p>Консультирование: «Воспитание добротой в семье», «Воспитание заботливого отношения к окружающим», «Борьба с дурными наклонностями», «Искусство наказывать и прощать» «Вежливость воспитывается вежливостью».</p> <p>Папка-передвижка «Уроки доброты».</p> <p>Беседы: «Чему учат сказки?», «Каким должен быть друг».</p> <p>Статьи в родительском уголке: "Воспитание дружеских</p>	<p>Родительские собрания: «Гармония отношений в семье», «Духовность и нравственность наших детей».</p> <p>Тематические праздники: «Праздник рождества», «День матери», «День пожилого человека», «Папин день», «День семьи», «День Победы», «Ай, да Масленица!».</p> <p>Совместные досуги для родителей и детей: «Чтобы дети росли добрыми», «Все начинается с любви».</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях: «Папа может – все что угодно», «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>Игра-викторина «Нравственный мир сказок».</p> <p>Семейные проекты: «Моя</p>

<p>«Сказка про Паучка».</p> <p>Участие в выставках, фото, творческих конкурсах:</p> <p>«Моя семья», «Мой любимый город», «Семейные коллекции», «Волшебный мир сказок», «Светлая Пасха», «Рождественский сувенир».</p> <p>Мастер-класс «Декоративные пасхальные яйца – писанки».</p> <p>Привлечение к изготовлению костюмов к пасхальной сценке «Курочка Ряба», «Пасхальный колобок», «Рождественская звезда».</p> <p>Оформление Православного уголка в группе.</p> <p>Литературные чтения: «У семейного огонька».</p>	<p>отношений в игре", «Если ребёнок принёс из сада не свои игрушки», «Эгоизм ребёнка или родителя?».</p>	<p>семья», «Моя родословная», «Мой город».</p> <p>Совместные акции «Посади дерево», «Спаси книгу».</p> <p>Совместные экскурсии. Помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).</p>
---	--	--

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Для детей:

- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создание внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- Воспитание уважительного милосердного внимательного отношения к ближним, навыков добродетельного поведения, способности к совершенствованию;
- Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах;
- Сформированы представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»;

- Сформировано стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей;

- Сформированы понятия о семейных ценностях и традициях;

- Сформировано чувство уважения и привязанности к своей малой Родине.

- Сформирована потребность и готовность проявлять сострадание и сочувствие.

- Имеют представления о православной церкви и православном храме, знакомы с некоторыми образцами православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки;

- Имеют основные духовные, нравственные и религиозные представления православной культуры.

2. Для педагогов:

- Совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда;

- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре к православной культуре;

- Разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.

3. Для родителей:

- Объединение и реализация инициатив социально-активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;

- Создание системы социального партнёрства ДООУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

- Повышение педагогической компетентности родителей в духовно - нравственном воспитании детей.

Мониторинг освоения Программы

Результативность, эффективность программы можно выявить путем диагностического исследования. Мониторинг освоения программы проводится 2 раза в год – в октябре и в мае (итоговый мониторинг).

Критерии оценки духовно – нравственного развития: В установлении критерия оценки являются наивысшие ценности жизни, они же определяют содержание воспитательного процесса, выявить реальное отношение детей к ценностям явлениям и присутствие в индивидуальной жизни детей этих ценностей т. е. принятие либо игнорирование их. Учитывая развитие ребенка необходимо выявить тенденцию формирующегося ценностного отношения. Выявленная тенденция и станет играть роль критерия оценки детей.

Показатели духовно-нравственного развития дошкольников:

Культура общения (общительность) - умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми, коммуникативность;

Культура поведения (дисциплинированность) - способность ребенка соблюдать общепринятые правила поведения;

Отзывчивость (доброта) - хорошее отношение к окружающим, сострадание;
Дружелюбие - стремление к общению со сверстниками, наличие друзей и позитивных взаимоотношений;

Любознательность - устойчивый интерес к знаниям;

Честность - искренность, умение говорить всегда только правду;

Эмпатия - сопереживание, постижение эмоционального состояния другого человека

Критерии оценки: сформированность нравственных представлений у дошкольников. У детей развиты представления принципиального поступка; зла, сделанного тебе другими; доброго дела, свидетелем которого ты был; справедливого поступка твоего знакомого; безвольного поступка; проявления безответственности и другое. Степень сформированности понятий о нравственных качествах оценивается: Уровни развития: высокий, средний, низкий.

Низкий уровень – если у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии;

Средний уровень – если представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное;

Высокий уровень – если сформировано полное и четкое представление.